

**ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ВОЛОНТЕРСКОЙ И
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ
ЧЕРЕЗ НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Панкова М. П.,

Студент

*Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Россия*

Лебедев М.С.

канд. пед. наук, доцент

*Уральский государственный университет путей сообщения,
г. Екатеринбург, Россия
e-mail: LMS-83@mail.ru*

**THE ATTITUDE OF STUDENTS TO VOLUNTEER AND CHARITY
ACTIVITIES CARRIED OUT THROUGH NONPROFIT
ORGANIZATIONS**

Pankova M.,

Student

*Ural State University of Railway Transport,
Yekaterinburg, Russia*

Lebedev, M.

Candidate of pedagogical sciences,

Associate Professor of the Department of Personnel Management and Sociology

Ural State University of Railway Transport,

Yekaterinburg, Russia

LMS-83@mail.ru

Аннотация

Данная статья содержит попытку анализа отношения студентов к волонтерской и благотворительной деятельности осуществляемой через

некоммерческие организации посредством изучения содержания эссе. На основе дискурс-анализа авторами излагаются выводы, на основе которых разработаны рекомендации социального и правового характера, направленные на регулирование деятельности некоммерческих организаций и развитие гражданского общества в России.

Annotation

This article contains an attempt to analyze the attitude of students to volunteer and charitable activities carried out through non-dimensional organizations through the study of the content of the essay. On the basis of discourse analysis, the authors present conclusions, on the basis of which recommendations of social and legal nature aimed at regulating the activities of non-profit organizations and the development of civil society in Russia are developed.

Ключевые слова: волонтерство, благотворительность, некоммерческие организации, студенты вуза, социальные отношения.

Key words: volunteering, charity, non-profit organizations, university students, social relations.

Актуальность темы вызвана тем, что сегодня волонтерство и благотворительная деятельность приобретает все большую популярность. Основополагающим принципом волонтерства и благотворительной деятельности является добровольный выбор, отражение личной позиции, в том числе, студенческой молодежи. Активные, инициативные, равнодушные к социальным проблемам студенты, «работают» с различными категориями населения, помогают в организации мероприятий, как на уровне страны, так и на международном уровне. Они пропагандируют здоровый образ жизни, совершают добрые поступки, делятся своим временем, энергией, навыками и знаниями для того, чтобы на добровольной основе и безвозмездно помочь людям или окружающей среде.

Недостаточность теоретических знаний, неизвестность факторов которые выступают демотиваторами для студентов, которые готовы, но не решаются начать заниматься данной деятельностью, порождает необходимость эмпирического исследования данной проблемы.

Объектом настоящего исследования выступали студенты УрГУПС, являющиеся гражданами Российской Федерации, 2-4 курсов очного отделения, экономического и технического направления подготовки.

Предмет – отношение студентов к волонтерской и благотворительной деятельности через НКО.

Цель – выявление потребностей населения в деятельности некоммерческого сектора, факторов, способствующих и препятствующих участию студентов в волонтерской деятельности и работе общественных организаций.

В ходе исследования были поставлены следующие задачи:

- 1) оценка информирования студентов об НКО;
- 2) выявление факторов мотивации и демотивации участия граждан в конкретных социально-полезных действиях и мероприятиях в рамках деятельности НКО;
- 3) степень участия студентов в волонтерской и благотворительной деятельности;
- 4) определить отношение студентов к волонтерской и благотворительной деятельности;
- 5) определить источники и каналы коммуникаций между НКО и студентами.

Методом сбора информации были эссе студентов на тему: «Отношение студентов к волонтерской и благотворительной деятельности осуществляемой через некоммерческие организации». Методом обработки информации в рамках эссе являлся дискурс-анализ.

Объем выборки составили 79 студентов. Определить долю девушек и юношей в нашем случае невозможно, так как эссе были анонимными. Исследование проводилось в ноябре 2017 года.

Изучив содержания эссе, были получены следующие результаты дискурс-анализа:

1. В основном эссе было написано одним абзацем, либо в форме ответов на вопросы. На каждый вопрос в среднем по одному предложению.

2. Местоимения в своих эссе студенты использовали только «я».

3. В некоторых эссе используются вводные конструкции, такие как: на мой взгляд, к сожалению, в большей степени, на данный момент.

4. В индивидуальных эссе студенты не использовали никаких специальных терминов.

5. Основные существительные которые встречаются в эссе: деятельность, помощь, общество, СМИ, Интернет, телевидение, вознаграждение, волонтеры, организация, взаимопомощь, саморазвитие, время, оказание, источник, благотворительность, добровольничество, средства, мероприятия. Прилагательные: волонтерская, благотворительная, нуждающимся, безвозмездная, бесплатное, льготное, финансовое. Глаголы: заниматься (занимаюсь), делать, не хватает, помогать (помогаю), понимаю, отличается, узнаю, не готова, не информирована, думаю, посвятить, считаю. Словосочетания: благотворительная деятельность, волонтерская деятельность, безвозмездная помощь, денежные средства, материальных благ, бесплатное содействие, некоммерческие организации, улучшение условий, материальная помощь.

Более детальный анализ эссе студентов, позволил сделать следующие выводы.

Во-первых, большинство студентов (56) информированы о деятельности НКО, из них 6 студентов когда-то занимались волонтерской и благотворительной деятельностью, состояли в организации «Волонтеры Урала» и еще 2 студента являются волонтерами в настоящее время. Совсем

не информированы – 9 студентов и еще 14 человек информированы плохо. Под благотворительностью они понимают следующее: «это пожертвование», «безвозмездная помощь кому-либо», «помощь денежными средствами», «вклад материальных благ на пользу общества», «отдавать вещи малоимущим», «деятельность, в основном занимаются официально оформленные коммерческими организации, целью которых является не извлечение прибыли для себя, а помощь и поддержка нуждающихся», «бесплатное содействие, помощь какая-либо, работа (например: озеленить парк)», «это действие людей, направленное на улучшение условий жизни, морального и эмоционального материального состояния кого-либо», «это оказание помощи малоимущим», «пожертвование вещей и/или денежных средств», «мероприятие или поступки с целью помощи людям» (Порядок слов, орфография и пунктуация сохранены – прим. авт.).

Под волонтерской деятельностью подразумевают: *«непосредственное участие человека в организации», «помощь в проведение каких-либо мероприятиях (субботник)», «непринужденная добровольная помощь, осуществляется по личной инициативе человека», «осуществление полезной бесплатной деятельности на благо общества», «оказание помощи беспризорным сиротам, инвалидам, пенсионерам, ветеранам ВОВ», «взаимопомощь», «безвозмездно, по доброй воле и направлена на помощь другим людям», «общественная работа, производится безвозмездно и добровольно», «взаимопомощь и самопомощь добровольно, без расчета на денежное вознаграждение», «самый равнодушный вид деятельности», «то, чем студенты занимаются в свой досуг», «занимаются добрыми делами и не получают за это материального вознаграждения», «занимаются общественными работами по своей доброй воле», «весело провести время с друзьями», «цель получения прибыли или иных материальных благ, услуг, содействий и действий», «социально направленную, общественно-полезную деятельность, осуществляемую путем выполнения работ, оказания услуг в свободное от учебы (работы) время и без получения за это денежного*

вознаграждения», «в этих мероприятиях участвуют много единомышленников», «обслуживание каких-либо мероприятий», «неоплчиваемая, безвозмездная, альтруистическая деятельность и работа», «помощь при проведение каких-либо государственных мероприятий (например, олимпиада)», «искренняя форма взаимопомощи, добровольно осуществляется на благо общественности, без денежного вознаграждения», «организация культурно-массового мероприятия, не требую вознаграждения» (Порядок слов, орфография и пунктуация сохранены – прим. авт.).

во-вторых, из всех опрошенных студентов готовы заниматься данной деятельностью только 28 студентов, для них главным фактором мотивации является то, что они чувствуют себя нужным кому-то. Также студенты выделяют такие факторы мотивации, как «...развивать какие-то личные качества». «Возможность поучаствовать в жизни города». «...интересные знакомства и времяпровождение». «...чувствую себя нужным». «...интересный опыт». «Возможность вложить свои силы в нужное дело». «Получать полезные знания». «Поможешь ты, когда то и помогут тебе». «Готов пожертвовать финансовые средства». «Проявить себя и воплотить в жизнь свои способности». «Буду помогать нуждающимся людям, делать добрые дела». «...тревожит несправедливость». «Это интересно, можно увидеть знаменитостей, возможно поговорить с ними». «Хочу приносить пользу другим». «Приносить пользу окружающим, принимать участие в различных мероприятиях». «...приобретение новых контактов». «Бесплатное присутствие на крупных российских мероприятиях и мероприятиях международного уровня». «...саморазвитие и самореализация» (Порядок слов, орфография и пунктуация сохранены – прим. авт.).

в-третьих, 37 студентов вообще не готовы заниматься благотворительной и волонтерской деятельностью, 14 студентов сомневаются. В основном они связывают это с нехваткой времени,

отсутствием желания и возможности заработать, а также с особенностью своего характера. *«...не хочу тратить на это время». «...это не моё...» «...характер не тот». «Нет финансовой возможности». «Нет времени, учеба и подготовка к сессии». «Требуется много времени, сил и нервов». «Не всегда это интересно, так как безвозмездно». «...бессмысленная трата времени». «Не интересно, так как это занятие школьников». «...работать без заработной платы». «Нет навыков, уверенности, инициативы, знания английского языка». «...большая отдача себя». «Тратить свои ресурсы без последующего вознаграждения». «Большая ответственность перед обществом, людьми и организацией». «Нет средств для пожертвования». «Трудно взаимодействовать с незнакомыми людьми». «Неуютно в большом скоплении людей». «Считаю, что любой труд должен оплачиваться». «Спасибо в кармане не звенит». «Я замкнутый и необщительный человек, мне трудно дается общение с людьми». «В современном мире этот вид деятельности не популярен». «...выбор каждого, но не мой». «Нет роста и развития в данной сфере». «...нет времени и денег». «...стесняюсь людей...». «...нервная, эмоциональная работа». «...постоянный недосып». «Работа в любых погодных условиях». «Жесткая, часто неадекватная беспричинная критика» (Порядок слов, орфография и пунктуация сохранены – прим. авт.).*

в-четвертых, основным источником об НКО являются СМИ (вечерние новости, газеты, журналы, радио, киномотограф), а средством коммуникации выступает Интернет (социальные сети (вконтакте, Инстаграм)). Встречаются и такие источники информации как: друзья и родственники, ВУЗ, студенты ВУЗа, реклама (буклеты в ТЦ, баннеры на улице).

При анализе эссе были выявлены довольно интересные высказывания студентов, с которыми они связывают своё нежелание заниматься данными видами деятельности. Например, *«Государство должно помогать и пожертвовать, а не его граждане». «...считаю, что каждый человек в состоянии обеспечить себя. В нашем государстве есть все необходимые*

блага, чтобы выбраться из определенной черты бедности. Как по мне, все эти люди, которые просят помощи обычные попрошайки, которые не хотят улучшить сами свою жизнь, а чтобы за них это сделали другие» (Порядок слов, орфография и пунктуация сохранены – прим. авт.).

После анализа всех эссе для привлечения студенческого поколения в волонтерскую и благотворительную деятельность мною были разработаны следующие рекомендации:

1. Внести изменения в действующее законодательство Российской Федерации, в том числе в Федеральный закон от 01.01.01 г. № 2 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», направленные на поддержку и развитие волонтерского движения молодежи. Законопроектом предлагается предоставить право некоммерческим организациям, деятельность которых направлена на достижение общепольных целей, заключать гражданско-правовые договоры с волонтерами и оплачивать расходы волонтеров, связанные с осуществлением ими деятельности в этом качестве.

2. Принять поправки в Налоговый кодекс РФ, связанные с послаблениями в налогообложении добровольцев, благополучателей и благотворителей, в том числе коммерческих организаций.

3. Внести в Государственную Думу серию поправок в Трудовой кодекс РФ, которые позволят труд волонтера засчитывать в трудовой стаж.

4. Внести в Государственную Думу поправку в Федеральный закон от 01.01.01 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», где понятие «доброволец» будет приравнено к понятию «волонтер».

5. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на поддержку и развитие волонтерского движения.

6. Сформировать единую базу трудовой деятельности, в которой требуется участие волонтеров. Форма такой деятельности должна касаться не только проведения разовых мероприятий и акций, но и включать постоянную работу на различных направлениях.

7. Предусмотреть возможность создания единого реестра волонтеров (на основе личной книжки волонтера) с учетом выполненной деятельности.

8. Учитывать участие добровольца в организованных мероприятиях (на основе личной книжки волонтера) при трудоустройстве на основную работу, а также при поступлении в вузы.

9. Установить день добровольца (волонтера).

На основе изученного материала, можно сказать, что волонтерская деятельность среди молодежи достаточно обширна и вариативна. Она осуществляется с учетом определенных принципов, таких как добровольность, добросовестность, безвозмездность и законность. Волонтерство может быть направлено на различные сферы жизнедеятельности как человека в частности, так и общества в целом.

Можно сказать, что в последние годы в нашей стране разрабатываются и осуществляются федеральные, региональные, областные социальные программы по развитию добровольческого движения. Совершенствуется сложившаяся система волонтерской деятельности, появляются и апробируются новые формы и методы благотворительности, организуются широкомасштабные акции и мероприятия с участием представителей органов законодательной, исполнительной власти, благотворительных некоммерческих организаций.

В ходе изучения данного вопроса президент России Владимир Путин учредил День добровольца (волонтера), который будет отмечаться 5 декабря. Такой указ был опубликован на официальном интернет-портале правовой информации. Отмечается, что документ приняли, руководствуясь резолюцией Генассамблеи ООН от 17 декабря 1985 года об объявлении 5 декабря Международным днём добровольца во имя экономического и социального развития.

Список литературы

1. Добренъков, В.И. Социология [Текст] : учебник / В.И. Добренъков. – М.: Академический проспект; Альма Матер, 2009. – 606 с.

2. Кравченко, А.И. Социология [Текст] : учебник / А.И Кравченко. – М.: Проспект, 2012. – 544 с.
3. Пригожин, А.И. Современная социология организаций [Текст]: учебник / Пригожин А.И. – М.: Интерпракс, 2009. – 295 с.
4. Социология в строительной сфере : конспект лекций [Электронный ресурс] / Л.В. Власенко и др. ; под ред. Е.А. Шныренкова / М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. – Электрон. текст. дан. – 1 электрон. оптич. диск (CD-ROM) // Режим доступа: <http://euis.mgsu.ru/resources/izdatelskaya-deyatelnost/izdaniya/izdaniya-otkr-dostupa/2014/1689/I227.pdf> (дата доступа: 23.12.17).